



Smiltenes tehnikuma publiskais pārskats par 2017. gadu

Saturs

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	3
1.1. Juridiskais statuss.....	3
1.2. Politikas jomas, nozares, apakšnozares vai funkcijas, par kurām iestāde ir atbildīga ...	4
1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi.....	4
1.4. Pārskata gada galvenie uzdevumi:	6
1.5. Padotībā esošās iestādes.....	8
2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti	9
2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums.	9
2.2. Iestādes, kuras no valsts budžeta tiek finansētas daļēji, kā arī budžeta nefinansētas iestādes, kas nav valsts aģentūras	9
2.3. Darbības stratēģijās plānotās budžeta programmu un apakšprogrammu ietvaros finansētās galvenās aktivitātes un to mērķi.....	9
2.4. Informācija par pārskata gadā īstenotajām jaunajām politikas iniciatīvām	10
2.5. Valsts aizdevumu izlietojums projektu īstenošanai	12
2.6. Iestādes veiktie un pasūtītie pētījumi.....	12
2.7. Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums.....	12
2.8. Būtiskākie pakalpojumi	12
2.9. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu	12
2.10. Pārskats par iestādes vadības un darbības uzlabošanas sistēmām efektīvas darbības nodrošināšanai.....	12
3. Personāls	14
4. Komunikācija ar sabiedrību.....	16
4.1. Sadarbība ar darba devējiem.....	16
4.2. Sadarbība ar darba devēju apvienībām	16
4.3. Sadarbība ar vietējo pašvaldību.	17
4.4. Absolventu iekārtošana darbā.	17
4.5. Darba devēju piedalīšanās kvalifikācijas eksāmenu organizēšanā.	18
5. Uzdevumi nākamajam gadam.	19

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.1. Juridiskais statuss

Smiltenes tehnikums (turpmk tekstā Tehnikums) (reģistrācijas numurs Nodokļu reģistrā ir 90009611201) ir profesionālās izglītības kompetences centrs un Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautības iestāde, kas dibināta 1922.gadā. Profesionālās izglītības kompetences centra statuss ir kopš 2013. gada 1. septembra.

Saskaņā ar 2015.gada 27.maija Ministru kabineta rīkojumu Nr.278 "Par Alsviķu arodskolas likvidāciju" un 2015.gada 2. jūnija rīkojumu Nr.282 "Par Jaungulbenes profesionālās vidusskolas likvidāciju" Smiltenes tehnikumam ar 2015.gada 1.septembri ir pievienotas abas šīs skolas. Smiltenes tehnikums ir abu izglītības iestāžu funkciju, izglītības programmu, tiesību, saistību, prasību, materiālo un finanšu līdzekļu pārņēmējs.

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4434002982

Izglītības iestāde akreditēta līdz 05.02.2021., akreditācijas lapas Nr. AI 8265

Tehnikuma juridiskā adrese: "Kalnamuiža – 10", Smiltenes pag., Smiltenes nov., LV-4729

Tel:64707653, 64772567, 64772773 Fax:64707653

Alsviķu teritoriālās struktūrvienības adrese – Alsviķi, Alsviķu pagasts, Alūksnes nov., LV - 4333.

E-pasts:smiltenestehnikums@gmail.com

Mājas lapa: www.smiltenestehnikums.lv

Izglītības iestādes tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī Smiltenes tehnikuma nolikums.

Izglītības iestādē 2016./2017.m.g. strādā:

Darbinieku amats	Darbinieku skaits
Direktors	1
direktora vietnieki un struktūrvienības vadītājs	3 +1
Pedagogi pavisam:	111
Profesionālās izglītības skolotāji	72
Vispārējās vidējās izglītības skolotāji	39
Pārējie pedagoģiskie darbinieki	28

Uz 31.12.2017. Smiltenes tehnikumā strādāja 111 štata pedagogi un pedagoģiskie darbinieki, no tiem 33 pedagoģiskie darbinieki.

Uz 31.12.2017 Tehnikumā mācās 817 izglītojamie, no tiem 793 pilna laika izglītojamie, 2 neklātienē, 8 atrodas akadēmiskajā atvaļinājumā.

218	t.sk. bāreņi vai bez vecāku gādības palikušie (no 217.rindas)	45
219	t.sk. izglītojamo skaits ar speciālām vajadzībām (no 217.rindas)	83
220	no tiem ar redzes traucējumiem (no 219.rindas)	0

221	ar dzirdes traucējumiem	4
222	ar fiziskās attīstības traucējumiem	22
223	ar citām speciālām vajadzībām	57

1.2. Politikas jomas, nozares, apakšnozares vai funkcijas, par kurām iestāde ir atbildīga.

Izglītība, pakalpojumu sniegšana.

askaņā ar IZM apstiprināto Smiltenes tehnikuma attīstības un investīciju stratēģiju 2015.-2020. gadam, Smiltenes tehnikuma internacionalizācijas stratēģiju 2016.-2020. gadam un 2017. gadā izstrādāto Cilvēkresursu attīstības plānu, Smiltenes tehnikumā 2017.gadā tiek īstenotas darbības 1) infrastruktūras uzlabošanai un mācību aprīkojuma modernizēšanai, izmantojot Eiropas Savienības struktūrfondus un valsts budžeta līdzekļus; 2) profesionālās izglītības saturisko izmaiņu ieviešanai modernā mācību vidē, stiprinot sasaisti ar darba tirgu un sadarbību ar darba devējiem un 3) starptautiskā, nacionālā un reģionālā sadarbība un izglītības iespēju paplašināša

1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, kā arī īstenotās budžeta programmas (apakšprogrammas).

Izglītības iestādes mērķi un uzdevumi ir izstrādāti, vadoties no Izglītības un zinātnes ministrijas pamatnostādņēm, kā arī Smiltenes novada un Vidzemes reģiona attīstības programmām.

Smiltenes tehnikuma **attīstības vīzija**: Smiltenes tehnikums 2020. gadā ir reģionā un valstī labi zināms un atpazīstams profesionālās izglītības kompetences centrs ar attīstības potenciālu. Smiltenes tehnikums īsteno dažādu līmeņu un veidu kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību ne tikai reģiona, bet nacionālā un starptautiskā mērogā vismaz 3 tautsaimniecības nozarēs. Īpaša nozīme tiek pievērsta arī darba vidē balstītas iekļaujošās izglītības īstenošanai.

Smiltenes tehnikuma stratēģiskie mērķi (SM):

1. Attīstīt profesionālās izglītības kompetences centra prasībām atbilstošu dažādu līmeņu un veidu kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību, kas veicinātu profesionālas, sociālas un darba tirgū konkurētspējīgas personības pilnveidi;
2. Paaugstināt Smiltenes tehnikuma izglītības vides kvalitāti, attīstot atbilstošu infrastruktūru, veicot izglītības satura pilnveidi un veidojot pievilcīgu estētisko vidi;
3. Paaugstināt resursu efektīvu izmantošanu;
4. Veicināt starptautisku, nacionālu un reģionālu sadarbību un attīstīt izglītības iespējas izvirzīto mērķu sasniegšanai;

Smiltenes tehnikumā 2017./2018.m.g. tiek īstenotas 9 profesionālās vidējās izglītības programmas (3 līmeņa profesionālā kvalifikācija), 6 arodizglītības programmas (2. līmeņa profesionālā kvalifikācija) un 2 profesionālās pamatizglītības programmas (1.līmeņa profesionālā kvalifikācija). 1.kursā uz 01.09.2017. tika uzņemti 237 izglītojamie 3 līmeņa profesionālās kvalifikācijas programmās (plānoti 225 izglītojamie), 57 izglītojamie 2 līmeņa profesionālās kvalifikācijas programmās (plānoti 60 izglītojamie), 41 Eiropas struktūrfondu finansētajās 3 līmeņa profesionālās kvalifikācijas programmās un 12 Eiropas struktūrfondu finansētajās 2 līmeņa profesionālās kvalifikācijas programmās.

Izglītības programma, kvalifikācija	Programmas kods	Licences numurs	Akreditācijas lapas numurs	Akreditācijas termiņš
-------------------------------------	-----------------	-----------------	----------------------------	-----------------------

			un izdošanas datums	
Profesionālās vidējās izglītības programmas				
Ēdināšanas pakalpojumi – ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33 811 02	P - 6104	AP 1638 09.08.2012	13.08.2012.- 24.03.2018
Viesnīcu pakalpojumi – viesnīcu pakalpojumu speciālists	33 811 03	P - 8287	AP 2394 09.10.2013	11.10.2013.- 07.02.2019
Veterinārmedicīna – veterinārārsta asistents	33 640 01 1	P - 10896	AP 3303 04.02.2015	06.02.2015. - 05.02.2021
Autotransports – automehāniķis	33 525 01 1	P - 10893	AP 3305 04.02.2015	06.02.2015. - 05.02.2021
Transports – celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	33 525 03 1	P - 10894	AP 3304 04.02.2015	06.02.2015. - 05.02.2021
Ēdināšanas pakalpojumi – pavārs	35a 811 02	P - 6087	AP 1505 01.06.2012	05.06.2012.- 24.03.2018
Transports – celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	35b 525 03 1	P - 10895	AP 3375 20.02.2015	24.02.2015.- 05.02.2021
Veterinārmedicīna – veterinārārsta asistents	35b 640 01 3	P - 10833	AP 3880 09.11.2015	11.11.2015.- 05.02.2021
Veterinārmedicīna – veterinārārsta asistents	35b 640 01 1	P - 10897	AP 3374 20.02.2015	24.02.2015.- 05.02.2021
Būvniecība – ceļu būvtehniķis	33 582 02 1	P - 12685	AP 3913 27.11.2015	01.12.2015.- 30.11.2021
Restorānu pakalpojumi – Bārmenis	35b811041	P-16297		Licenzēta 21.11.2017
Grāmatvedība –grāmatvedis	35b 344 02 1	P - 12283	AP 3755 14.09.2015	16.09.2015.- 18.12.2019
Arodizglītības programmas				
Ēdināšanas pakalpojumi – konditors	35a 811 02 1	P - 10788	AP 3541 29.04.2015	29.04.2015.- 24.03.2018
Ēdināšanas pakalpojumi – konditors	32a 811 02 1	P - 10829	AP 3540 29.04.2015	29.04.2015.- 24.03.2018
Ēdināšanas pakalpojumi – pavārs	32a 811 02 1	P - 11024	AP 3539 29.04.2015	29.04.2015.- 24.03.2018
Datoru lietošana – teksta redaktora operators	32 482 00 1	P - 12286	AP 4025 15.12.2015.	01.09.2015.- 11.04.2019
Ādas apstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana – apavu labotājs	32 546 00 1	P - 12297	AP 4015 15.12.2015.	01.09.2015.- 11.04.2019
Sociālā aprūpe – aprūpētājs	32 762 03 1	P - 12301	AP 4027 15.12.2015.	01.09.2015.- 11.04.2019
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija – šuvējs	32 542 02 1	P - 12289	AP 4845 15.12.2015.	10.05.2017.- 09.05.2023
Koka izstrādājumu izgatavošana – galdnieks	32 54 04 1	P - 12293	AP 4026 15.12.2015.	01.09.2015.- 02.12.2019
Ēdināšanas pakalpojumi – pavārs	32 811 02 1	P - 12306	AP 4021 15.12.2015.	01.09.2015.- 01.04.2017
Profesionālās pamatizglītības programmas				

Ēdināšanas pakalpojumi – pavāra palīgs	22 811 02 1	P - 12304	AP 4020 15.12.2015.	01.09.2015.- 01.04.2017
Būvdarbi – būvstrādnieks	22 582 01 1	P - 12299	AP 4019 15.12.2015.	01.09.2015.- 11.04.2019

Izstrādātas, bet netiek īstenotas:

Izglītības programma, kvalifikācija	Programmas kods	Licences numurs	Akreditācijas lapas numurs un izdošanas datums	Akreditācijas termiņš
Lauku tūrisma pakalpojumi – lauku tūrisma speciālists	33 812 02 1	P - 10384	AP 3302 04.02.2015	06.02.2015. - 05.02.2021
Autotransports – autoelektriķis	35b 525 01 1	P - 12284	AP 3754 14.09.2015	16.09.2015.- 27.03.2020

Izstrādātas modulārās un darba vidē balstītas mācību programmas „Autotransports”, “Būvniecība”, „Viesnīcu pakalpojumi”, “Lopkopības tehniķis” un Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, aktualizētas mācību priekšmetu un moduļu programmas.

Izglītības iestāde piedāvā arī pieaugušo tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas:

- B kategorijas autovadītājs; autogreidera vadītājs; ekskavatora iekrāvēja vadītājs; ceļa veltņa un asfaltēšanas mašīnas vadītājs;
- Modulāro programmu atsevišķus modulus;
- Arodizglītības programmām ir izstrādātas tālākizglītības programmas.
- 2017.gadā sagatavots un iesniegts pieteikums par tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošanu 2.kārtā, 1.kārtā nokomplektētas 2 pieaugušo grupas, kas mācības uzsāka ar 2018.gada janvāri.

Izglītības programmas tiek izvēlētas tā, lai tās būtu radniecīgās nozarēs. Tādējādi racionāli tiek veidota un izmantota materiālā bāze, pedagogu potenciāls, kā arī ņemtas vērā tradīcijas un pieprasījums darba tirgū. Izglītības iestādei ir divas ēdnīcas, mācību restorāns, viesnīca „Kalna lizda”, mazo dzīvnieku klīnika un trīs dienesta viesnīcas.

Smiltenes tehnikuma valdījumā Smiltenes novadā ir 27 ēkas, tai skaitā arī palīgēkas, zeme ~176 ha (t.sk.48 ha mežs, 12 ha parks). Visām ēkām, izņemot dienesta viesnīcas (Dārza 9) zemi, īpašuma tiesības pieder Latvijas valstij IZM personā. Dienesta viesnīcas (Dārza 9) zeme pieder privātpersonai, mantojuma lietas šobrīd tiek kārtotas. Smiltenes tehnikuma mācību īstenošanas vietā Alsviķi valdījumā ir 9 ēkas tai skaitā arī palīgēkas un zeme 5,48 ha.

Saimnieciskās darbības ietvaros tiek nodrošināts siltums, aukstais un karstais ūdens. Saimnieciskās darbības virzieni tiek organizēti tā, lai tie vienlaicīgi kalpotu kā praktisko iemaņu apgūšana audzēkņiem apgūstamajās izglītības programmās. Šim mērķim kalpo: viesnīca „Kalna lizda”, kafejnīca, ēdnīca, mazo dzīvnieku klīnika, maizes ceptuve. Pakāpeniski plānots attīstīt amatniecības darbnīcas (māla, metāla un kokapstrāde, vīna darītava), labiekārtot tūrisma objektus tūrisma un karjeras izglītības vajadzībām.

1.4. Pārskata gada galvenie uzdevumi:

Smiltenes tehnikuma galvenie uzdevumi mācību, metodiskajā un audzināšanas darbā 2016. / 2017. m.g.

MĒRĶIS: veicināt izglītības iestādes kā kompetences centra attīstību un īstenot reģiona metodiskā un konsultatīvā centra profesionālajā izglītībā funkcijas, attīstot dažādu līmeņu un veidu kvalitatīva un iekļaujoša darba vidē balstīta izglītību

UZDEVUMI MĀCĪBU UN METODISKAJĀ DARBĀ

1. **profesionālās izglītības saturisko izmaiņu ieviešana modernā mācību vidē**, stiprinot sasaisti ar darba tirgu un sadarbību ar darba devējiem (NEP, konventi);
 - 1.1. Uzsākt modulāro profesionālās izglītības programmu „Autotransports” un „Viesnīcu pakalpojumi” aprobāciju.
 - 1.2. Modernās materiālās bāzes pilnvērtīga izmantošana mācību procesā. Inovatīvu mācību metožu pielietošana, lai veicinātu izglītojamo domāšanas attīstību, sava viedokļa aizstāvēšanu un patstāvīgās darbības iemaņas.
 - 1.3. Jaunu, perspektīvu izglītības programmu izstrāde. Tālākizglītības un neklātienas apmācības attīstīšana;
 - 1.4. Darba vidē balstītas izglītības ieviešana un attīstība;
2. **Aktualizēt uz kompetencēm balstīta mācību satura īstenošanu izglītības procesā:**
 - 2.1. Mācību metodisko materiālu izstrāde un pilnveidošana, īpašu uzmanību veltot materiālu izstrādei, lai attīstītu un izmantotu audzēkņu digitālās prasmes, individuālo un grupu darbu mācību nodarbībās.
 - 2.2. Izglītības kvalitātes paaugstināšanas pasākumu īstenošana STEM mācību priekšmetos (fizika, ķīmija), organizējot diagnosticējošos darbus un izvērtējot rezultātus.
 - 2.3. Turpināt ESF (SAM 8.5.2.; 8.5.3.; 8.5.1) līdzekļu apgūšanu uz inovācijām un kompetencēm balstīta izglītības procesa kvalitatīvai nodrošināšanai.
 - 2.4. Semināru, konferenču, konkursu un olimpiāžu organizēšana audzēkņiem skolas, reģiona, valsts vai starptautiskā mērogā. Audzēkņu kvalitatīva sagatavošana dalībai novada, republikas u. c. pasākumos.
3. **starptautiskā, nacionālā un reģionālā sadarbība un izglītības iespēju paplašināšana:**
 - 3.1. Starptautiskās sadarbības attīstīšana audzēkņiem un pedagogiem, studentu apmaiņas programmu īstenošana, apgūtās pieredzes popularizēšana.
 - 3.2. Sadarbības veicināšana ar darba devēju organizācijām un individuālajiem komersantiem mācību satura aktualizēšanā, kvalifikācijas eksāmenu un profesionālo konkursu norisē, kā arī pedagogu un audzēkņu profesionālo kompetenču pilnveidē un nodrošināšanā ar mūsdienīgām prakses vietām;
 - 3.3. Semināru, konferenču, konkursu un olimpiāžu organizēšana darba devējiem reģiona, valsts vai starptautiskā mērogā..
4. **Pedagogu radošās darbības un metodiskā darba labās prakses popularizēšana mācību un audzināšanas darbā:**
 - 4.1. Semināru, konferenču, konkursu u.c. organizēšana pedagogiem un skolas, reģiona, valsts vai starptautiskā mērogā.
 - 4.2. Mobilitātes un pieredzes apmaiņas pasākumi;
5. **Karjeras pasākumu īstenošana un profesionālās izglītības popularizēšana.**

UZDEVUMI AUDZINĀŠANAS DARBĀ

1. Stiprināt audzēkņu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību Tehnikuma, vietējās kopienas un valsts dzīvē.
2. Aktualizēt audzēkņu pašpārvaldes darbību, Tehnikuma un vietējās kopienas tradīciju kopšanu, turpināt gatavošanos Latvijas simtgadei, nodrošinot ikvienam audzēknim līdzdalības iespējas.

3. Attīstīt audzēkņu pilsonisko atbildību ģimenes, tehnikuma, vietējās kopienas līmenī, veidot izpratni par valsts un sabiedrības drošību.
4. Motivēt audzēkņus iesaistīties interešu izglītībā, sekmējot kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanu, saglabāšanu un iesaistīšanos Dziesmu un deju svētku procesā, kā arī izglītojamo individuālo kompetenču pilnveidi interešu izglītības programmās, īpaši tehniskajā jaunradē. Organizēt valsts nozīmes pasākumus kultūrizglītībā, tehniskajā jaunradē, vides interešu izglītībā.
5. Īstenot 1.kursu adaptācijas pasākumus un analizēt rezultātus.

1.5. Padotībā esošās iestādes.

Alsviķu teritoriālā struktūrvienība

2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti.

2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums.

Finansējuma avoti	EURO
Izglītības iestādes kopējais finansējums	3 744 972
tai skaitā:	
dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem	2 971 159
no tām ieņēmumi no ES struktūrfondiem	199 430
no pašvaldības budžeta	
ārvalstu piešķirtais finansējums	449 781
ieņēmumi no sniegtajiem maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi	323138
no tiem ieņēmumi no mācību maksas	29766
citi avoti transferti no LAD	894

2.2. Iestādes, kuras no valsts budžeta tiek finansētas daļēji, kā arī budžeta nefinansētas iestādes, kas nav valsts aģentūras.

Norāda arī pēdējos finanšu resursu avotus, ieņēmumu apmēru un izlietojumu.

Smiltenes tehnikumam šādu iestāžu nav.

2.3. Darbības stratēģijās plānotās budžeta programmu un apakšprogrammu ietvaros finansētās galvenās aktivitātes un to mērķi, plānotie darbības rezultāti, kā arī rezultātu izpildes analīze un valsts budžeta līdzekļu izlietojuma efektivitātes izvērtējums

Uz 2016.gada 1.oktobri

Valsts finansētās grupas	1.kurss	2.kurss	3.kurss	4.kurss	Kopā
Izglītības programma/kvalifikācija					
Ēdināšanas pakalpojumi – ēdināšanas pakalpojumu speciālists	32	16	25	17	90
Viesnīcu pakalpojumi – viesnīcu pakalpojumu speciālists	30	25	23	17	95
Veterinārmedicīna – veterinārārsta asistents	30	30	19	24	103
Autotransports - automehāniķis	29	13	9	14	65
Transports – celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis.	61	44	37	33	175
Būvniecība – ceļu būvtehniķis	27	10			37
Sociālā aprūpe – aprūpētājs			14		14
Ēdināšanas pakalpojumi – pavāra palīgs	15	13			28
Ēdināšanas pakalpojumi – pavārs			10		10
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija – šuvējs	16		11		27
Būvdarbi – būvstrādnieks	12	12			24
Kokizstrādājumu izgatavošana – galdnieks	12				12
Datoru lietošana – teksta redaktora operators	14	12			26
Ādas apstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana – apavu labotājs		9			9

Kopā:	278	184	148	105	715
Neklātiene (maksas programma)	17	16			33
Veterinārmedicīna– veterinārārsta asistents					

2015./2016.m.g. ir uzņemti audzēkņi ar vidusskolas un 9 klašu izglītību viengadīgajā arodizglītības programmā „Ēdināšanas pakalpojumi” ar kvalifikāciju- pavārs, ar vidusskolas un 9 klašu izglītību viengadīgajā arodizglītības programmā „Ēdināšanas pakalpojumi” ar kvalifikāciju- konditors, kā arī profesionālās vidējās izglītības programmās „Transports” ar kvalifikāciju – celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis - mācību laiks 1,5 gadi, „Veterinārmedicīna” ar kvalifikāciju – veterinārārsta asistents - mācību laiks 1,5 gadi, “Grāmatvedība” ar kvalifikāciju grāmatvedis – mācību laiks 1,5 gadi un “Koka izstrādājumu izgatavošana ar kvalifikāciju Galdnieks – mācību laiks 1 gads. Šīs programmas tiek finansētas no ESF līdzekļiem

JG finansētās grupas			
Izglītības programma	1.kurss	2.kurss	Kopā
Ēdināšanas pakalpojumi - pavārs	16	-	16
Transports - celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	25	12	37
Veterinārmedicīna- veterinārārsta asistents	12	10	22
Grāmatvedība- grāmatvedis	12	11	23
Koka izstrādājumu izgatavošana - Galdnieks	10		10
Kopā:	75	33	108

2.4. Informācija par pārskata gadā īstenotajām jaunajām politikas iniciatīvām, ja pārskata gadā tādas tika apstiprinātas, norādot piešķirto valsts budžeta līdzekļu apmēru to īstenošanai.

Profesionālā izglītības kompetences centra Smiltenes tehnikuma mācību vides infrastruktūra un plānotās investīcijas ir vērstas uz vienota, moderna mācību kompleksa izveidi, lai radītu nepieciešamos apstākļus Smiltenes tehnikuma kā profesionālās izglītības kompetences centra turpmākai attīstībai un nodrošinātu nepieciešamos priekšnoteikumus mūsdienīgu profesionālās izglītības programmu īstenošanai, veicinot ES darba tirgus prasībām un reģionālajai specifikai atbilstoši kvalificētu speciālistu sagatavošanu, sekmējot Latvijas tautsaimniecības konkurētspējas pieaugumu un eksportspējas palielināšanos.

Smiltenes tehnikumā 2017.gadā tika pabeigta vairāku projektu īstenošana:

- LEADER projekta un “Abulas lauku partnerības” atbalstu (LAD finansējums) īstenotais projekts „Skvēra labiekārtošana”(projekta Nr. 17-09-AL10-A019.2201-000001) - teritorijas labiekārtošanas darbi Kalnamuiža teritorijā, turpinot sakārtot vēsturisko teritoriju;
- No 2014. gada turpinās projekts “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” - otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei 1 vai 1,5 gada laikā (Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācija Pavārs) un izglītības programmās (Grāmatvedība, Veterinārmedicīna, Transports).
- Turpinās ERASMUS + projekti Profesionālā pilnveide kvalitatīvas izglītības īstenošanai (2015-1-LV01-KA102-013168), Profesionālā pieredze citā valstī - vairāk iespēju nākotnē un (2016-1-LV01-KA102-022522) – pedagogu un izglītojamo mobilitātes pasākumi partnervalstīs, iespēja pilnveidot profesionālās zināšanas un gūt jaunu pieredzi Bulgārijā, Kiprā, Maltā, Lielbritānijā, Itālijā, Spānijā, Portugālē un

Francijā. Saņemta kvalitātes balva nominācijā 2014. un 2015. gada *Erasmus+* personu mobilitātes projekts profesionālās izglītības sektorā – par projektu “Pieredzes pilnveide profesionālajā izglītībā”.

- Turpinās “Erasmus+” stratēģiskās partnerības projekts ECVET Units as Initial or Additional Training to the European Veterinary Assistant Diploma (2016-1-LV01-KA202-022652 ar Igauniju, Franciju un Čehiju. Tā ietvaros Smiltenes tehnikums sadarbībā ar līdzīgas specializācijas profesionāli izglītojošām skolām no Igaunijas, Čehijas un Francijas izstrādā vienotu kompetenču apguves moduli veterinārārsta asistentiem, organizē mobilitātes un starptautisko konferenci un *tūrisma jomā – “Tourism Spider” (2016-1-CZ01-KA202-023871)* par kopīgu materiālu izstrādi un mācībām, studiju vizītes, materiālu izstrāde un aprobācija.

Smiltenes tehnikumā 2017.gadā tika uzsākta vairāku jaunu projektu īstenošana:

- Uzsākta dalība VIAA projektā “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci ietvaros - otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei 1 vai 1,5 gada laikā (Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācija Pavārs) un izglītības programmās (Grāmatvedība, Veterinārmedicīna, Transports), 2017.gadā sagatavots un iesniegts pieteikums par tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošanu 2.kārtā, 1.kārtā nokomplektētas 2 pieaugušo grupas, kas mācības uzsāka ar 2018.gada janvāri.
- Eiropas struktūrfondu ietvaros uzsākts projekts *Smiltenes tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu"* (Pr.nr. 8.1.3.0/17/I/001) – 2017.gadā notiek projektēšanas darbi Kalnamuiža 44 dienesta viesnīcai, liftu izbūvei Alsviķos, poligona- manēžas celtniecībai un aprīkojuma datorklasēm iegāde. Projekts turpināsies 2018. gadā, uzsākot būvniecību un turpinot aprīkojuma iegādes.
- Dalība VISC īstenotajā ESF projektā “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001) SAM 8.5.3. ietvaros – administrācijas, pedagogu profesionālā pilnveide, mobilitāte, izstrādāts cilvēkresursu attīstības plāns, uzsākta un turpinās modulāro programmu aprobācija (izstrādātas un licencētas visas tehnikumā īstenotās atbilstošās modulārās programmas – 2 arodizglītības, 4 profesionālās vidējās izglītības programmas), darbu uzsācis aprobācijas koordinators.
- Dalība LDDK projektā “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos» Nr. 8.5.1.0/16/I/001 atbilstoši SAM 8.5.1 – noslēgts sadarbības līgums ar LDDK, projekta ietvaros trīspusējie kvalifikācijas prakses līgumiem 4. kursu audzēkņiem ar projektā iesaistītajiem darba devējiem. Uzsākta prakšu īstenošana projekta ietvaros, mācību praksē uzņēmumos iesaistījušie un iziet praksi 54 izglītojamie, pabeidza 19 izglītojamie.
- ar 01.09.2017. tiks uzsākta dalība IKVD projektā PUMPURS (SAM 8.3.4. ietvaros) – tika sagatvoti individuālie attīstības plāni, sniegtas konsultācijas, lai sniegtu atbalstu priekšlaicīgi mācības pametušo skaita samazināšanai.
- 2017. Gadā ERASMUS plus ietvaros uzsākts projekts Mobilitāte - ceļš uz attīstību (2017-1-LV01-KA116-035311) - pedagogu, audzēkņu un absolventu mobilitāte Smiltenes tehnikuma un Alsviķu struktūrvienībā -iespēja pilnveidot profesionālās zināšanas un gūt jaunu pieredzi Bulgārijā, Kiprā, Maltā, Lielbritānijā, Itālijā, Spānijā, Portugālē un Francijā.
- Uzsākts *Erasmus + stratēģiskās partnerības projekti -, ēdināšanas jomā (2017-1-NL01-KA202-035218)* – studiju vizītes, materiālu izstrāde un aprobācija.

- Uzsāktas karjeras aktivitātes SAM 8.3.5. Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs ietvaros – 2017. gadā noslēgts sadarbības līgums ar VIAA par projekta īstenošanu, piesaistīts karjeras konsultants, sastādīts karjeras plāns, tā ietvaros notikušas karjeras aktivitātes (SAM 8.3.5. ietvaros), semināri, mācību ekskursijas, uzņēmumu apmeklējumi, meistarklases utt. visām Smiltenes tehnikumā īstenojamajām mācību programmām.
- Uzsākta dokumentācijas sagatavošana, tehniskā projekta izstrāde dalībai SAM 4.2.1.2. pasākuma "Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts ēkās" - dienesta viesnīcas Kalnamuiža 44 energoefektivitātes uzlabošanai, 2017. gadā tiek izstrādāts tehniskais projekts, 2018. gadā turpināsies tehniskā projekta ekspertīzes, pieteikuma izstrāde un tiks uzsākti energoefektivitātes pasākumi. Projektu plānots pabeigt 2019.gadā.

2.5.Valsts aizdevumu izlietojums projektu īstenošanai,

kā arī to aizņēmumu izlietojums un īstenošanas rezultāti, par kuriem valsts ir galvojuši. Izglītības iestādei 2017.gadā nav bijis valsts aizdevumu projektu īstenošanai.

2.6.Iestādes veiktie un pasūtītie pētījumi.

Iestādes norāda pētījuma mērķi, līguma summu, pētījuma veicēju, galvenos rezultātus, kā arī iedzīvotāju iespējas saņemt plašāku informāciju.

Izglītības iestāde nav pasūtījusi pētījumus.

2.7. Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums.

- ERASMUS + projektos – pedagogu un izglītojamo mobilitātes pasākumi partnervalstīs, iespēja pilnveidot profesionālās zināšanas un gūt jaunu pieredzi Bulgārijā, Kiprā, Maltā, Lielbritānijā, Itālijā, Spānijā, Portugālē un Francijā. Saņemta kvalitātes balva nominācijā.
- Turpinās "Erasmus+" stratēģiskās partnerības projekti sadarbībā ar līdzīgas specializācijas profesionāli izglītojošām skolām no Igaunijas, Čehijas un Francijas par kopīgu materiālu izstrādi un mācībām, studiju vizītes, materiālu izstrāde un aprobācija.

2.8. Būtiskākie pakalpojumi

- (maksas, bezmaksas, adresēti personai, personu lokam, sabiedrībai kopumā), uzlabojumi pakalpojumu pieejamības un kvalitātes nodrošināšanā, strukturizējot pa šādiem pakalpojumu veidiem.
- Pieejams Smiltenes tehnikuma majas lapā

2.9. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu.

Novērtējumu sagatavo pēc kārtējā stratēģijas plānošanas cikla beigām, un tajā iekļauj šādu informāciju. Pašlaik aktuāls ir darbs pie jaunā plānošanas perioda finanšu resursu piesaistes un stratēģiskās apstiprināšanas. Smiltenes tehnikums strādā pie izglītības iestādes kā kompetences centra tālākās attīstības.

2.10.Pārskats par iestādes vadības un darbības uzlabošanas sistēmām efektīvas darbības nodrošināšanai (piemēram, iekšējā kontrole, kvalitātes vadība, iekšējais audits, riska vadība, iespējamās korupcijas novēršana), kā arī informācija par veiktajām strukturālajām reformām un reorganizācijām.

Smiltenes tehnikumā darbs organizēts saskaņā ar Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu un citiem valsts normatīviem dokumentiem, kā arī saskaņā ar tehnikuma Nolikumu un Darba kārtības noteikumiem. Tehnikumā ir izstrādāti: vadības modelis; darbinieku pakļautības shēma; pamatstruktūras; amatu apraksti, kuri savukārt ietver kontroles sistēmu.

Katra mācību gada sākumā sastādām iekšējās kontroles plānu izglītības procesam. Iekšējās kontroles plānā paredzēts kontroles objekts, mērķis, kontroles laiks, rezultātu analīze (vieta, laiks, atbildīgais). 2015./2016. m. g. kontroles objekti bija:

1. Izglītības iestādes galveno uzdevumu izpildes analīze.
2. Skolotāju darba kontrole:
 - mācību stundas kvalitāte,
 - mācību dokumentācijas kontrole,
 - audzēkņu izglītības līmeņa un mācīšanās motivācijas analīze,
 - audzēkņu zināšanu un prasmju pārbaudes darbu kontrole.
3. Metodisko komisiju vadītāju darba kontrole.
4. Pirmo kursu adaptācijas process, kursa kolektīva veidošana:
 - sadzīves apstākļi un mikroklimats dienesta viesnīcā,
 - brīvā laika pavadīšana un darbs pulciņos,
 - vecāku lomas adaptācijas procesā izvērtēšana.
5. Valsts un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu organizācija un rezultātu analīze.
6. Praktisko mācību norise un sistēmas pilnveidošana, sociālo partneru iesaiste, īpašu vērību veltot mašīnzinību nodaļas nodrošināšanai ar kvalitatīviem pedagogiem.

Iekšējās kontroles rezultāti tiek apspriesti metodisko komisiju sēdēs, pedagogu informatīvajās sanāksmēs, kā arī analizēti pedagogiskās padomes sēdēs.

Galvenie virzieni, kuriem arī turpmāk jāvelta liela uzmanība, ir:

1. Struktūrfondu finansējuma piesaiste stratēģisko darbības virzienu attīstībai;
2. kursu audzinātāju (īpaši pirmo kursu), dienesta viesnīcas skolotāju un administrācijas sadarbības veicināšana audzēkņu kontingenta saglabāšanā un adaptācijā tehnikumā;
3. mācību dokumentācijas kontrole – izglītojamo vērtēšana un ikmēneša atestācijas, kavējumu uzskaitē un darbs pie to mazināšanas;
4. IT un mācību materiālu nodrošināšana pedagogu darbam mācību stundās;
5. praktisko mācību norises sistēmas pilnveidošana, sociālo partneru iesaiste audzēkņu praktiskajā apmācībā un duālajā izglītībā, motivācijas paaugstināšanā un pedagogu kvalifikācijas celšanā; vienotu prasību izpildes panākšana pedagogiem u.c.

3. Personāls

Tehnikumā uz 2017. gada 1.oktobri strādā direktors, 3 vietnieki un 95 pedagogu likmes

Pedagogu sadalījums (pārskata gada 1. oktobrī)

Rindas kods		Darba likmju skaits	Darbinieku skaits			
			pavisam	tai skaitā ar algas nodokļa grāmatiņu	no kopējā skaita sievietes	tai skaitā ar algas nodokļa grāmatiņu
A	B	1	2	3	4	5
6000	Direktors un direktora vietnieki	4	4	4	2	2
6100	Pedagogi pavisam (neieskaitot direktoru un direktora vietniekus) <i>(6110. + 6120. + 6130. + 6140. rinda)</i>	95	93	65	63	44
6101	no tiem ārvalstu					
6110	profesionālās izglītības skolotāji	47.2	43	33	23	19
6120	vispārējās vidējās izglītības skolotāji	27.4	28	15	24	13
6130	vispārējās pamatizglītības skolotāji					
6140	pārējie pedagogi	20.4	22	17	16	12
6200	No kopējā pedagogu skaita pedagogi karjeras konsultanti	-	2	2	2	2

Pedagogu sadalījums pēc izglītības (ar algas nodokļa grāmatiņu, pārskata gada 1. oktobrī)

Rindas kods		Pavisam (2. + 3. + 4. + 6. aile)	t. sk.				zinātņu doktori	ar vidējo vispārējo un vidējo profesionālo izglītību augstskolās un koledžās studējošie <i>(no 2. un 3. ailes)</i>
			ar vispārējo izglītību	ar vidējo profesionālo izglītību	ar augstāko izglītību un tai pielīdzināto	t.sk. ar augstāko pedagoģisko izglītību		
A	B	1	2	3	4	5	6	7
7000	Pedagogi pavisam (ar algas nodokļa grāmatiņu)	65		7	58	58		1
7001	no tiem ārvalstu							
7010	profesionālās izglītības skolotāji	33		5	28	28		
7020	vispārējās vidējās izglītības skolotāji	15			15	15		
7030	vispārējās pamatizglītības skolotāji							
7040	pārējie pedagogi	17		2	15	15		1

Skolotāju sadalījums pēc vecuma (skolotāju skaits ar algas nodokļa grāmatiņu, pārskata gada 1.

8. oktobrī)

Rindas kods		Profesionālās izglītības un vispārējās vidējās izglītības skolotāju skaits	
		pavisam <i>(6110. rindas 3. aile + 6120. rindas 3. aile)</i>	tai skaitā sievietes <i>(6110. rindas 5. aile + 6120. rindas 5. aile)</i>
A	B	1	2
8000	Skolotāji pavisam (ar algas nodokļa grāmatiņu)	48	32
8001	līdz 24 gadiem		
8002	25–29 gadi		1
8003	30–34 gadi		1
8004	35–39 gadi		3
8005	40–44 gadi		3
8006	45–49 gadi		6
8007	50–54 gadi		12
8008	55–59 gadi		9
8009	60–64 gadi		9
8010	65 gadi un vairāk		4
8028	No kopējā skaita skolotāji pensijas vecumā		

Skolotāju sadalījums pēc slodzes (skolotāju skaits ar algas nodokļa grāmatiņu, pārskata gada 1. oktobrī)

Rindas kods		Profesionālās izglītības un vispārējās vidējās izglītības skolotāju skaits	
		pavisam (6110. rindas 3. aile + 6120. rindas 3. aile)	tai skaitā sievietes (6110. rindas 5. aile + 6120. rindas 5. aile)
A	B	1	2
9000	Skolotāji pavisam (ar algas nodokļa grāmatiņu)	48	32
9001	mazāk par 0,25	1	1
9002	0,25–0,49	4	2
9003	0,50–0,74	5	2
9004	0,75–0,99	11	7
9005	1 pilna slodze		
9006	1,01–1,49	27	20
9007	1,50–2,00		

No tabulas redzams, ka izglītības iestādē 21 pedagogi ir vecumā virs 50 gadiem, bet 13 pedagogi ir vecumā virs 60 gadiem. Tas nozīmē, ka nepieciešams piesaistīt jaunus pedagogus. Problēmas sagādā angļu valodas un vispārizglītojošo eksakto priekšmetu pedagogu noslodze un profesionālo priekšmetu pedagogus, it īpaši tehniskajās specialitātēs, piesaiste. Tehnikums atbalsta strādājošo kvalifikācijas celšanu, arī pārkvalifikāciju, ja tas nepieciešams tehnikumam. Tehnikums apmaksāja kvalifikācijas celšanu pedagogiem profesionālo asociāciju un komersantu organizētajosursos, kā arī pedagoģiskās izglītības iegūšanai.

4. Komunikācija ar sabiedrību.

Smiltenes tehnikmā darbojas mājas lapa www.smiltenestehnikums.lv, kura pastāvīgi tiek atjaunota. Tajā ir visa aktuālā informācija par notiekošo izglītības iestādē.

Laikrakstos un interneta portālos tiek ievietoti raksti par notiekošo Smiltenes tehnikumā, kā arī regulāri tiek ievietoti sludinājumi par Karjeras dienām, informācijas dienām un jauno audzēkņu uzņemšanu.

Līdzīga informācija tiek ievietota arī reģionālajā televīzijā un kanālā 7; notiek pārraides no studijas interviju veidā, kā arī tiek veidoti sižeti.

Mācību gada laikā skolotāji un izglītojamie apmeklē apkārtnes vispārizglītojošās skolas, lai iepazīstinātu ar izglītības iespējām un izzinātu potenciālo audzēkņu vēlmes.

Regulāri notiek Informācijas un Karjeras dienu pasākumi.

Katru gadu notiek 1.kursu un 4.kursu audzēkņu aptaujas, lai izzinātu viņu iepriekšējās intereses, viņu nākotnes vēlmes un novērtētu visu notiekošo izglītības iestādē.

4.1. Sadarbība ar darba devējiem.

Lai sekmīgi realizētu izglītības programmā paredzētos uzdevumus, Smiltenes tehnikums ir noslēdzis sadarbības līgumus ar uzņēmumiem un zemnieku saimniecībām par mācību prakses vietām, kā arī par praktiskajām mācībām audzēkņiem.

Lai apkopotu un izanalizētu kvalifikācijas prakses rezultātus, tika aptaujāti 4. kursu audzēkņi. Iegūtie secinājumi: audzēkņu un skolotāju – prakšu vadītāju vērtējums par prakses vietām, vadītājiem, programmas apguvi un iespējām apgūt un pilnveidot prasmes un iemaņas profesijā bija pamatā pozitīvs. Šis darbs mācību prakšu kvalitātes uzlabošanā tiks turpināts arī nākošajā mācību gadā.

Lai audzēkņiem būtu iespēja iepazīties ar jaunākajām tehnoloģijām ražošanā, jaunām iekārtām un dažāda veida tehniku, šādi sadarbības līgumi ir nepieciešami.

Ar ERASMUS + un partnerības projektu īstenošanu Tehnikumā ir radītas lielākas iespējas praksi audzēkņiem iziet ārzemēs un pilnveidot profesionālo kompetenci pedagogiem.

Uzlabojusies sadarbība ar darba devēju profesionālajām organizācijām: izglītības programmu aktualizēšanā, organizējot DVB mācības, iesaistoties uzņēmumu organizētajās Karjeras dienās un Ēnu dienās, līgumu slēgšanā ar laba līmeņa prakses uzņēmumiem, pedagogu profesionālajā pilnveidē un tālākizglītībā.

Katras izglītības programmas realizācijai mums ir noslēgti līgumi par sadarbību ar uzņēmumiem.

Veterinārmedicīnas kursa audzēkņiem praktiskās mācības un mācību ekskursijas notiek z/s „Braslas”, z/s „Kalna Tomēni”, MAS „Sigulda”, Nacionālajā diagnostikas centrā, Cēsu gaļas kombinātā, AS „Triāls”, SIA „Vidzemīte”, PVD, Rīgas Zooloģiskajā dārzā, z/s „Ezerlejas” u.c.

Lauku tūrisma pakalpojumu, viesnīcu pakalpojumu un ēdināšanas pakalpojumu kursu audzēkņiem praktiskās mācības un mācību ekskursijas notiek SIA „Silvans”, Smiltenē viesnīcā „Brūzis”, lauku viesu mājā „Kalbakas”, Siguldas viesnīcā „Ezeri”, Bīriņu pilī, Hotel de Rome, SIA „Hotel Wolmar”, SIA „Mazais Ansis”, A/S „Dikļu pils” u.c.

Transporta un autotransporta nodaļu audzēkņiem praktiskās mācības un mācību ekskursijas notiek SIA „8 CBR”, SIA „Ceļinieks 2010”, ceļu būves firmā „Binders”, AS „Latvijas Autoceļu uzturētājs”, SIA „Šlokenbeka”, SIA „Vireši”, SIA „Tinda”, SIA „Lamberts”, SIA „Sinhro C”, SIA „Līga Z”, SIA „Auto Neo”, SIA „Rožkalni” u. c.

4.2.Sadarbība ar darba devēju apvienībām

Nozaru profesionāļi, pašvaldību un plānošanas reģionu pārstāvji tiek piesaistīti arī izglītības iestādes vajadzību apzināšanā un nākotnes plānošanā, kā arī Tehnikumam nozīmīgu dokumentu izstrādē. Tehnikumā, atbilstoši Profesionālās izglītības likumam, ir izveidots Konvents, kurā piedalās atbilstošo Nozaru organizāciju, NEP, Smiltenes novada un Alūksnes novada pašvaldību un Vidzemes plānošanas reģiona, kā arī viens vecāku pārstāvis. Smiltenes tehnikuma konventā ir iekļauti 3 pamatvirzieni (1) lauksaimniecība, 2) inženierzinātnes, ražošanas un būvniecība, 3) individuālie pakalpojumi) nozaru organizāciju pārstāvji, no kuriem 2 darbojas arī NEP. *PIKC Smiltenes tehnikuma attīstības un investīciju stratēģijas 2015.-2020.gadam* izstrādes procesā notika regulāras tikšanās gan ar atbilstošo nozaru organizācijām, gan konsultācijas ar pārstāvjiem no atbilstošo nozaru ekspertu padomēm. Stratēģija tika apstiprināta Konventā.

Atgriezeniskā saite no darba devējiem tiek saņemta izglītojamo kvalifikācijas prakšu laikā un arī tad, kad izglītojamie ir beiguši izglītības iestādi un uzsākuši praktiskā darba gaitas.

- Smiltenes tehnikuma sadarbības partneri ir:
- Nacionālo bruņoto spēku Cēsu Instruktoru skola;
- Smiltenes novada Dome;
- SIA „Viesnīcu un restorānu mācību centrs”;
- Biedrība „Siera klubs”;
- Latvijas Veterinārārstu biedrība;
- LLU;
- Vidzemes Tūrisma asociācija;
- Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija;
- AS „Latvijas Autoceļu uzturētājs”;
- Ceļu būvnieku asociācija.

4.3.Sadarbība ar vietējo pašvaldību.

Sadarbība notiek ar Smiltenes novada domi par izglītības iestādes attīstību, iekļaušanos novada izglītības iestāžu sistēmā un ERAF projekta realizāciju. Novada domes vadība ar ieinteresētību un lielu sapratni iesaistās izglītības iestādes jautājumu risināšanā. Tehnikuma pedagogi piedalās novada izglītības pārvaldes organizētajos metodiskajos pasākumos.

4.4. Absolventu iekārtošana darbā.

Smiltenes tehnikuma absolventi ir pieprasīti darba tirgū. Bieži vien audzēkņi jau prakses laikā darba devējiem parāda savas zināšanas un prasmes, kā arī spēju iejusties kolektīvā, tādējādi nodrošinot sev darbavietas pēc izglītības iestādes beigšanas. Labas atsauksmes par mūsu audzēkņiem tiek saņemtas arī no ārzemju prakses vietām, un nereti absolventi saņem piedāvājumu turpināt darbu pēc skolas beigšanas.

Informācija par absolventiem:

2016./2017.mācību gada absolventi

Izglītības programma	Iegūtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Strādā profesijā	Turpina izglītību nozarē	Turpina izglītību citā nozarē	Strādā citā nozarē	Strādā ārzemēs	Nav ziņu	Cits	Kopā	Piezīmes (VB, ESF**)
Transports	Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	35	23	2	1		1	7	1	35	VB
Autotransports	Automehāniķis	13	3	0	0	3	3	4	0	13	VB
Veterinārmedicīna	Veterinārārsta asistents	23	10	7	3	0	3*	0	0	23	VB
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	19	4	1	1	2	7*	2	2	19	VB
Viesnīcu pakalpojumi	Viesnīcu pakalpojumu speciālists	14	8	0	0	4	0	0	2	14	VB
Kopā		108	51	10	5	9	14	4	5	108	

4.5. Darba devēju piedalīšanās kvalifikācijas eksāmenu organizēšanā.

Daļa darba devēju labprāt piedalās centralizētajos profesionālās kvalifikācijas eksāmenos, kā arī nodrošina audzēkņiem labas prakses vietas un pēc tam arī aicina darbā.

Laba sadarbība izveidojusies ar ēdināšanas uzņēmuma „Silvans” vadītāju Ivetu Lacbergu, Latvijas veterinārārstu biedrības valdes priekšsēdētāju Māru Vidužu, Smiltenes TIC vadītāju Sandu Akmentiņu, Dikļu pils viesu uzņemšanas nodaļas vadītāju Inu Bēmi, SIA CBR-8 speciālistiem – Aināru Poikānu, Edvīnu Strodu, SIA „Lamberts” vadītāju Ainaru Cīruli, SIA „LAM” speciālistu Aldi Krasņicki, SIA „Mazais Ansis” izpilddirektori Ināru Vagari, kafejnīcas „Jautrais ods” valdes priekšsēdētāju Daci Mūrnieci, SIA „Maķeši”- brīvdienu mājas valdes locekli Aināru Lapsu, Radisson Blu Hotel Latvija zāles pārzini Ilzi Švarci u.c.

5. Uzdevumi nākamajam gadam.

Izglītības iestādes galveno uzdevumu izpildes analīze:

1. Profesionālās izglītības programmu aktualizācija atbilstoši darba vides prasībām modernā mācību vidē, stiprinot sasaisti ar darba tirgu un sadarbību ar darba devējiem (NEP, konventi):

- a. Modulāro profesionālās izglītības programmu „Autotransports” un „Viesnīcu pakalpojumi” aprobācija un jaunu modulāro programmu izstrāde.
- b. Modernās materiālās bāzes pilnvērtīga izmantošana mācību procesā.
- c. Jaunu, perspektīvu izglītības programmu izstrāde. Tālākizglītības un neklātienas apmācības attīstīšana;
- d. Darba vidē balstītas (DVB) izglītības ieviešana un tālāka attīstība.

2. Uz kompetencēm balstīta mācību satura aktualizēšana izglītības procesā:

- a. Mācību metodisko materiālu izstrāde un pilnveidošana, īpašu uzmanību veltot materiālu izstrādei, lai attīstītu un izmantotu audzēkņu digitālās prasmes, individuālo un grupu darbu mācību nodarbībās.
- b. Inovatīvu mācību metožu pielietošana, lai veicinātu izglītojamo domāšanas attīstību, sava viedokļa aizstāvēšanu un patstāvīgās darbības iemaņas.
- c. Izglītības kvalitātes paaugstināšanas pasākumu īstenošana STEM mācību priekšmetos (fizika, ķīmija), organizējot diagnosticējošos darbus un izvērtējot rezultātus.
- d. SAM 8.5.2.; SAM 8.5.3.; SAM 8.5.1 u.c. līdzekļu apgūšana uz inovācijām un kompetencēm balstīta izglītības procesa kvalitatīvai nodrošināšanai.
- e. Semināru, konferenču, konkursu un olimpiāžu organizēšana audzēkņiem skolas, reģiona, valsts vai starptautiskā mērogā. Audzēkņu kvalitatīva sagatavošana dalībai novada, republikas u. c. pasākumos.

3. Starptautiskā, nacionālā un reģionālā sadarbība un izglītības iespēju paplašināšana:

- a. Starptautiskās sadarbības attīstīšana audzēkņiem un pedagogiem, studentu apmaiņas programmu īstenošana, apgūtās pieredzes popularizēšana.
- b. Sadarbības veicināšana ar darba devēju organizācijām un individuālajiem komersantiem mācību satura aktualizēšanā, kvalifikācijas eksāmenu un profesionālo konkursu norisē, kā arī pedagogu un audzēkņu profesionālo kompetenču pilnveidē un nodrošināšanā ar mūsdienīgām prakses vietām.
- c. Semināru, konferenču, konkursu un olimpiāžu organizēšana darba devējiem reģiona, valsts vai starptautiskā mērogā.

4. Pedagogu radošās darbības un metodiskā darba labās prakses popularizēšana mācību un audzināšanas darbā:

- a. Semināru, konferenču, konkursu u.c. organizēšana pedagogiem skolas, reģiona, valsts vai starptautiskā mērogā.
- b. Iesaistīšanās mobilitātes un pieredzes apmaiņas pasākumos.

5. Karjeras pasākumu īstenošana un profesionālās izglītības popularizēšana.

Uzdevumi audzināšanas darbā

1. Stiprināt audzēkņu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību Tehnikuma, vietējās kopienas un valsts dzīvē.
2. Aktualizēt audzēkņu pašpārvaldes darbību, Tehnikuma un vietējās kopienas tradīciju kopšanu, turpināt gatavošanos Latvijas simtgadei, nodrošinot ikvienam audzēknim līdzdalības iespējas.
3. Attīstīt audzēkņu pilsonisko atbildību ģimenes, tehnikuma, vietējās kopienas līmenī, veidot izpratni par valsts un sabiedrības drošību.

4. Motivēt audzēkņus iesaistīties interešu izglītībā, sekmējot kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanu, saglabāšanu un iesaistīšanos Dziesmu un deju svētku procesā, kā arī izglītojamo individuālo kompetenču pilnveidi interešu izglītības programmās, īpaši tehniskajā jaunradē. Organizēt valsts nozīmes pasākumus kultūrizglītībā, tehniskajā jaunradē, vides interešu izglītībā.
5. Īstenot 1.kursu adaptācijas pasākumus un analizēt rezultātus.

Priekšlikumi profesionālās izglītības sistēmas uzlabošanai

1. Nepieciešama IZM vienota atbalstāma nostāja, atbalstot profesionālo izglītību.
2. Katrs IZM departaments strādā šaurā savas kompetences ietvarā, kuras rezultātā nav iespējams sasniegt normatīvos aktos noteikto 50 : 50 starp vispārējo un profesionālo izglītību: jāpanāk atbalsts audzēkņiem, atjaunojot uz skolu braukšanas biļešu atmaksai divreiz mēnesī; mazturīgo un daudzbērnu ģimeņu bērniem nepieciešams ieviest brīvpusdienas un atbrīvot no dienesta viesnīcu maksas, lai būtu vienlīdzīga konkurence ar Igaunijas profesionālajām; jārealizē „kvotu sistēma” komplektējot 10. klases vidusskolās un ģimnāzijās;
3. Nepieļaut kropļot profesionālās izglītības sistēmu, vispārizglītības skolās veidojot profesionālās izglītības programmas uz apšaubāmas materiāli tehniskās bāzes.
4. Izstrādājot jaunus normatīvos aktus, kas radikāli izmaina pieeju izglītības īstenošanai (jaunā algu modeļa ieviešana u.c.), nepieciešams organizēt seminārus ar normatīvo aktu izstrādātāju piedalīšanos. Izsniegt licences semināru organizētājiem.
5. Nepieļaut veidot IZM valsts nekustamo īpašuma aģentūru, vai iekļauties citādās īpašumu pārvaldīšanas struktūrās, kuras veidojās uz privātīpašumu bāzes.