



SMILTENES TEHNIKUMS

PIKC SMILTENES TEHNIKUMS

ATBILSTĪBA PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRA STATUSA KRITĒRIJIEM 2019./2020.M.G.

Nr.p. k.	Kritēriji pēc MK 19.03.2013. noteikumiem Nr.144	Īss un konkrēts apraksts (pilns, detalizēts apraksts pielikumos)
1	2.1. profesionālo vidējo un arodizglītību attiecīgajā izglītības iestādē iegūst: 2.1.1. ne mazāk par 800 izglītojamiem – Rīgā; 2.1.2. ne mazāk par 500 izglītojamiem – citā administratīvajā teritorijā;	Smiltenes tehnikumā (turpmāk tekstā Tehnikumā) (ieskaitot Alsviķu teritoriālo struktūrvienību) profesionālo vidējo un arodizglītību (kopā) uz 01.10.2019. ieguva 825 izglītojamie , t.sk. arodizglītības programmās 101 izglītojamais (dati no PROF-2). Ir izpildīta kritērija 2.1.prasība. Pavisam kopā uz 01.10.2019. izglītības iestādē pēc PROF-2 mācījās 892 izglītojamie (tajā skaitā 842 izglītojamie valsts budžetā (no tiem 91 arodizglītības programmās un 67 profesionālās pamatizglītības programmās)), 16 izglītojamie ESF profesionālās izglītības programmās (no tiem 10 izglītojamie arodizglītības programmā) un 34 izglītojamie profesionālās vidējās izglītības programmās neklātienē).
2	2.2. pēdējo divu mācību gadu laikā nepietiekama mācību sasniegumu vērtējuma, neattaisnotu mācību kavējumu vai nepareizas karjeras izvēles dēļ ir atskaitīti ne vairāk kā astoņi procenti no izglītojamiem, kuri mācās attiecīgajā izglītības iestādē;	2019./2020.m.g. (no 01.09.2019. līdz 31.08.2020.) nepietiekama mācību sasniegumu vērtējuma, neattaisnotu mācību kavējumu vai nepareizas karjeras izvēles dēļ ir atskaitīti 3,8 procenti no izglītojamiem, kuri mācās attiecīgajā izglītības iestādē (mācās visosursos un izglītības programmās uz 01.10.2019.). Izglītības iestādē 2019./2020.m.g. (visās programmās,ursos) kopā atskaitīti 116 izglītojamie, t.sk. nepietiekama mācību sasniegumu vērtējuma, neattaisnotu mācību kavējumu vai nepareizas karjeras izvēles dēļ tika atskaitīti 34 izglītojamie. 2018./2019.m.g. nepietiekama mācību sasniegumu vērtējuma, neattaisnotu mācību kavējumu vai nepareizas karjeras izvēles dēļ bija atskaitīti 5 procenti no izglītojamajiem, kuri mācās attiecīgajā izglītības iestādē (933 mācās visosursos un izglītības programmās uz 01.10.2018., kopā atskaitīti 161, t.sk. nepietiekama mācību sasniegumu vērtējuma, neattaisnotu mācību kavējumu vai nepareizas karjeras izvēles dēļ tika atskaitīti 47 izglītojamie) Līdz ar to pēdējo divu mācību gadu laikā <i>ir</i> izpildītas 2.2.kritērija prasības. 1.pielikums “Atskaitīto izglītojamo skaits atbilstoši atskaitīšanas iemesliem pa izglītības programmām 2019./2020.m.g.”.

3	<p>2.3. pēdējo divu mācību gadu laikā ne mazāk kā sešdesmit procentiem izglītojamo, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par septiņām ballēm;</p>	<p>2019./2020.m.g. 77,3 procentiem izglītojamo, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju (75,3 % no tiem, kas kārtoja), vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos (PKE) nav bijis zemāks par septiņām ballēm. Tehnikumā (ieskaitot visas programmu īstenošanas vietas un izglītības programmas) profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 235 izglītojamo un tos nokārtoja 229 izglītojamie, no tiem 177 izglītojamiem vērtējums PKE nav bijis zemāks par septiņām ballēm. 2018./2019.m.g. 81 procentam izglītojamo, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju (79 % no tiem, kas kārtoja), vērtējums PKE nav bijis zemāks par septiņām ballēm. Tehnikumā (ieskaitot visas programmu īstenošanas vietas un izglītības programmas) profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 214 izglītojamo un tos nokārtoja 208 izglītojamie, no tiem 169 izglītojamiem vērtējums PKE nav bijis zemāks par septiņām ballēm. Līdz ar to pēdējo divu mācību gadu laikā <u>ir</u> izpildītas 2.3.kritērija prasības.</p> <p>2.pielikums “Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti pa izglītības programmām 2019./2020.m.g.”</p>
4	<p>2.4. izglītības iestāde atbilstoši īstenojamām izglītības programmām sadarbojas ar darba devēju organizācijām vai to apvienībām un nozares komersantiem un ir saņēmusi viņu rakstisku viedokli par sadarbību, kā arī par mācību prakses vietas un darba vidē balstītu mācību organizēšanu;</p>	<p>2019./2020.m.g. izglītības iestāde atbilstoši 13 īstenojamām izglītības programmām (“Veterinārmedicīna”, “Lopkopība”, “Būvniecība”, “Transports”, “Autotransports”, “Ēdināšanas pakalpojumi”, “Viesnīcu pakalpojumi”, “Grāmatvedība”, “Sociālā aprūpe”, “Kokizstrādājumu izgatavošana”, “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija”, “Dārzkopība”, “Ādas apstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana”, ir sadarbojusies ar 195 darba devēju organizācijām (vai apvienībām) un 14 nozares komersantiem. Par īstenoto sadarbību ir saņemti darba devēju organizāciju (vai apvienību) un nozares komersantu 35 rakstiski viedokļi.</p> <p>3.pielikums “Darba devēju organizācijām vai to apvienību un nozares komersantu rakstiskie viedokļi par īstenoto sadarbību”.</p> <p>4.pielikums “Sadarbība ar darba devēju organizācijām, to apvienībām un nozares komersantiem, t.sk. mācību prakses un DVB organizēšanā”.</p>
5	<p>2.5. tajā iespējams izglītēt darbam ar jaunākajām tehnoloģijām arī citu profesionālās izglītības iestāžu izglītojamus;</p>	<p>Izglītības iestāde var izglītēt darbam ar jaunākajām tehnoloģijām izglītojamos šādās nozarēs: Lauksaimniecības (“Veterinārmedicīna” un “Lopkopība”), Būvniecības (ceļu būves, hidrobūves), Mašīnzinību nozares un Tūrisma nozares izglītības programmu jomās. Pamatojoties uz karjeras konsultanta sniegtajiem datiem, karjeras aktivitātēs un vizītēs skolās un reklāmas pasākumos ar īpaši izstrādātām praktiskajām darbnīcām 2019./2020.m.g. tehnikums ir izglītojis darbam ar jaunākajām tehnoloģijām arī citu izglītības iestāžu, gandrīz 500 izglītojamus, tai skaitā Balvu profesionālās un vispārīzglītojošā vidusskolas jauniešus Smiltenes tehnikumā īstenotajās izglītības programmās un jomās. Papildus informācija pielikumā.</p>

		<p>2019./2020. m.g. valstī izsludinātās ārkārtas situācijas dēļ nenotika daudzi Tehnikumā plānotie pasākumi, tai skaitā profesionālo izglītības iestāžu konkurss Erudīts 2020, kurā bija pieteikušās 18 profesionālo izglītības skolu komandas, programmā plānojot izglītošanas darbu ar jaunākajām tehnoloģijām.</p> <p>5.pielikums. “Citu izglītības iestāžu izglītojamo izglītošana darba ar jaunākajām tehnoloģijām”.</p>
6	<p>2.6. izglītības iestāde nodrošina nozarē strādājošo un citu personu profesionālo tālākizglītību un pilnveidi;</p>	<p>Lai nodrošinātu nozarē strādājošo un citu personu profesionālo tālākizglītību un pilnveidi, izglītības iestāde 2019./2020.m.g. ir apmācījusi 87 nozarē strādājošos un 88 citas personas. Kopā pieaugušo izglītībā īstenotas divas tālākizglītības programmas šādās kvalifikācijās: “Lopkopības tehniķis” (967 stundas), “Šuvējs” (480 stundas) 9 <u>nozarē strādājošiem un 7 citām personām</u>. Pieaugušo izglītībā ir īstenotas deviņas neformālās izglītības programmas un profesionālā pilnveide 78 nozarē strādājošiem un 81 citai personai, kā arī citas izglītojošas un profesionālās pilnveides aktivitātes.</p> <p>6.pielikums “Nozarē strādājošo un citu personu profesionālās tālākizglītības un pilnveides īstenošanas apraksts”.</p>
7	<p>2.7. sadarbībā ar nozares organizācijām un komersantiem attiecīgā izglītības iestāde vismaz divās nozarēs (attiecībā uz Kultūras ministrijas padotībā esošām iestādēm – vienā nozarē) (turpmāk – atbilstošā nozare), kurās tā īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, veic reģionālā vai nozares metodiskā centra funkcijas, pedagogu tālākizglītības centra funkcijas un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas, tai skaitā:</p> <p>2.7.1. nodrošina vienlaikus ne mazāk kā 100 izglītojamiem mācības izglītības programmās katrā no atbilstošām nozarēm kopumā;</p>	<p>Sadarbībā ar nozares organizācijām un komersantiem izglītības iestāde divās nozarēs, kurās tā īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, <u>veic reģionālā (vai nozares) metodiskā centra funkcijas, pedagogu tālākizglītības centra funkcijas un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas, tai skaitā:</u></p> <p>Nodrošina vienlaikus mācības 2019./2020.m.g.: 197 Lauksaimniecības nozares izglītojamiem, tai skaitā 184 profesionālās vidējās izglītības programmas “Veterinārmedicīna”, kvalifikācija “Veterinārārsta asistents” izglītojamiem un 13 profesionālās vidējās izglītības programmas “Lopkopība”, kvalifikācija “Lopkopības tehniķis” izglītojamiem;</p> <p>266 Būvniecības nozares ceļu būves un hidrobūves jomā izglītojamiem. Tai skaitā 153 profesionālās vidējās izglītības programmas “Būvniecība”, kvalifikācija “Būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķis” un profesionālās vidējās izglītības programmas “Transports”, kvalifikācija “Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis” izglītojamie, 73 profesionālās vidējās izglītības programmas “Būvniecība”, kvalifikācija “Ceļu būvtehniķis” izglītojamie un 40 profesionālās vidējās izglītības programmas “Būvniecība”, kvalifikācija “Hidrobūvju būvtehniķis” izglītojamiem.</p> <p>Dati no PROF2 atskaites uz 01.10.2019. Līdz ar to ir izpildītas 2.7.1.kritērija prasības.</p>
7.1.	<p>2.7.2. izstrādā profesionālās izglītības programmu saturu atbilstošo nozaru profesijās;</p>	<p>2019./2020.m.g. izglītības iestāde ir izstrādājusi profesionālās izglītības programmu saturu šādās nozarēs: Būvniecības nozares (ceļu būves) – kopā 11 IP, t.sk. 4 profesionālās vidējās IP, 2 arodizglītības IP (paraugi e-vidē), 5</p>

		<p>tālākizglītības IP (2 paraugi e-vidē). Projekta ietvaros šobrīd darba grupa strādā pie modulāro izglītības programmu un kvalifikācijas eksāmenu izstrādes ceļu būves jomā.</p> <p>Lauksaimniecības nozares – kopā 6 IP, t.sk. 3 profesionālās vidējās IP, un 3 neformālās IP – atsevišķi moduļi. Projekta ietvaros šobrīd darba grupa strādā pie modulāro izglītības programmu un kvalifikācijas eksāmenu izstrādes veterinārmedicīnas un lopkopības jomās.</p> <p>Tūrisma nozares – kopā 15 IP, t.sk. 5 profesionālās vidējās IP, 2 arodizglītības IP, 8 tālākizglītības IP.</p> <p>Komerczinības un administrēšana nozarē – kopā 6 IP: t.sk. 1 profesionālās vidējās IP, 1 tālākizglītības IP, 4 profesionālās pilnveides IP.</p> <p>Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana kopā 2 IP: t.sk. 2 neformālās izglītības programmas moduļu kopa</p> <p>Izstrādātās izglītības programmas ir moduļu programmas, DVB mācību programmas, programmu paraugi iesniegti VISC (kvalifikācijas “Lopkopības tehniķis” 4 gadi, “Brūģētājs”, “Ceļu būves strādnieks” 1 gads, 640 h), iesniegti 3 <u>programmu 1.kursa plānu paraugi, kas</u> ievietoti VISC mājaslapā vai iesniegti citām izglītības iestādēm (ne modulārās programmas). Tehnikums piedalījies/ organizējis 13 tehnikumā īstenoto izglītības programmu 1. kursu aktualizēto plānu darba grupas.</p> <p>7.pielikums “2019./2020.m.g. izstrādātās izglītības programmas pa nozarēm” .</p>
7.2.	2.7.3. nodrošina pedagogu pieredzes apmaiņu un stažēšanos gan valsts, gan starptautiskā līmenī;	<p>2019./2020.m.g. izglītības iestāde ir nodrošinājusi pedagogu pieredzes apmaiņu un stažēšanos:</p> <p>1) valsts līmenī: 33 pedagogu staž, lielākie pasākumi – 14 Vispārīzglītojošo skolotāju pieredzes apmaiņas brauciens uz Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmiju, Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskolu, aktīvi izmantotas ESF projekta „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” iespējas - 3 pedagogu stažēšanās Latvijā ēdināšanas pakalpojumu jomā, tūrisma un viesmīlības nozarē un citas nodaļu nozares aktivitātes;</p> <p>2) starptautiskā līmenī: 5 pedagogu stažēšanos Erasmus + projektu ietvaros Spānijā un Austrijā, tehnikuma pedagogu pieredzes apmaiņas brauciens uz Olustveres lauksaimniecības tehnikumā Igaunijā un 16 Būvniecības un mašīnzinību nozares programmu nodaļas pedagogu vizīte Jaremā lauksaimniecības tehnikumā Igaunijā un 2 pedagogi piedalījās ESF projekta „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” stažēšanās programmā Vācijā būvniecības nozares ceļu būves jomā;</p> <p>2019./2020. m.g. valstī izsludinātās ārkārtas situācijas dēļ nenotika daudzi Tehnikumā plānotie pasākumi. Papildus informācija pielikumā.</p> <p>8.pielikums “Pedagogu pieredzes apmaiņas un stažēšanās nodrošināšana 2019./2020.m.g.”.</p>
7.3.	2.7.4. organizē seminārus, konferences, konkursus,	2019./2020.m.g. izglītības iestāde ir organizējusi izglītojamajiem:

	<p>olimpiādes un metodiskos pasākumus izglītojamajiem un pedagogiem gan valsts, gan starptautiskā līmenī;</p>	<p>1) valsts līmenī: rikotas piecas AMI SK 30.sporta spēļu sacensības, kurās piedalījušies kopā vairāk par 200 citu profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo un pedagogu; Vidzemes reģiona pusfināls konkursam PROFS, piedalījās 3 izglītības iestāžu 5 komandas; gatavošanās Nozares jauno profesionāļu meistarības konkursiem Latvijā un ārzemēs 9 konkursi, 16 dalībnieki, izveidots konkurss Nominācija “Ēdienu gatavošana”- “Esi drošs, esi radošs!” – 5 dalībnieki, tika organizēts profesionālo izglītības iestāžu konkurss Erudīts 2020 ar dalībniekiem no 18 profesionālās izglītības iestādēm, kas tika atcelts ārkārtas situācijas dēļ; Pasākumu apraksti pielikumā.</p> <p>2) starptautiskā līmenī: starptautiskie pasākumi ārkārtas situācijas dēļ netika organizēti, 2 jaunieši gatavojās un piedalījās konkursā Francijā; zoom partneru tikšanās konferences par Erasmus + partneriem.</p> <p>2019./2020 .m.g. izglītības iestāde ir organizējusi pedagogiem:</p> <p>1) valsts līmenī: 18 seminārus, metodiskos pasākumus, nozīmīgākie no tiem IZM, Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras un Smiltenes tehnikuma organizētais seminārs “Reģionālā sadarbība darba vidē balstītu mācību atbalstam”; seminārs par DVB Autotransporta nozarē, piedalījās LDDK pārstāvji, Vidzemes reģiona uzņēmēji un Vidzemes tehnoloģiju un dizaina tehnikuma pārstāvji; seminārs ceļu būves jomā 10 Aizkraukles profesionālās vidusskolas un Smiltenes tehnikuma pedagogi, PIKC Vidzemes tehnoloģiju un dizaina tehnikuma sadarbībā ar Smiltenes tehnikumu organizētais pasākums “Lauksaimniecības nozares modulārās profesionālās izglītības programmu aprobācijas labās prakses piemēri izaicinājumi; organizēts seminārs profesionālo izglītības iestāžu konkursa Erudīts ietvaros pedagogiem no 18 profesionālās izglītības iestādēm, kas tika atcelts ārkārtas situācijas dēļ;</p> <p>2) starptautiskā līmenī: starptautiskie pasākumi ārkārtas situācijas dēļ netika organizēti, 1 Erasmus + seminārs (pedagogu skaits un kādām valstīm) (pedagogu skaits un kādām valstīm), zoom konferences ar Erasmus + partneriem.</p> <p>2019./2020. m.g. valstī izsludinātās ārkārtas situācijas dēļ nenotika daudzi Tehnikumā plānotie pasākumi. Papildus informācija pielikumā.</p> <p>9.pielikums “Organizētie semināri, konferences, konkursi, olimpiādes un metodiskie pasākumi izglītojamajiem un pedagogiem”.</p>
7.4.	2.7.5. izstrādā nepieciešamos mācību un metodiskos materiālus izglītojamiem un pedagogiem un publicē tos izglītības iestādes tīmekļa vietnē;	<p>2019./2020.m.g. izglītības iestādes pedagogi ir izstrādājuši 1919 digitālos pārbaudes darbus tiešsaistes vietnē uzdevumi.lv <u>izglītojamiem</u> un publicējusi 81 mācību un metodisko materiālu <u>izglītojamiem</u> un <u>pedagogiem</u>.</p> <p>Publiski pieejamie materiāli izstrādāti šajā mācību gadā un publicēti tīmekļa vietnē: https://www.smiltenestehnikums.lv/macibas/macibu-materiali. Šie materiāli ir atverami un lietojami plašam interesentu lokam.</p> <p>Daļa materiālu, ko izmanto pedagogi darbā ar izglītojamiem ir pieejami http://www.evide.smiltenestehnikums.lv/login/index.php,</p>

		<p>www.uzdevumi.lv un citās tiešsaistes platformās, bet tie ir pieejami tikai reģistrētiem lietotājiem. Papildus informācija pielikumā. Citos gados izstrādātie publiski pieejamie materiāli ir atrodami https://www.smiltenestehnikums.lv/macibas/macibu-materiali sadaļās arhīvs.</p> <p>10.pielikums “2019./2020.m.g. izstrādātie mācību un metodiskie materiāli izglītojamajiem un pedagogiem”</p>
7.5.	2.7.6. nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu;	<p>Izglītības iestāde nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu pavisam kopā 11 profesionālajās kvalifikācijās: Veterinārārsta asistents, Lopkopības tehniķis, Ceļu būvtehniķis, Hidrobūvju būvtehniķis, Būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķis, Automehāniķis, Viesmīlības pakalpojumu speciālists, Grāmatvedis, Pavārs (4. LKI līmenis), un Šuvējs, Apavu labotājs (3. LKI līmenis).</p> <p>2019./2020.m.g. ir veikta 1 ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana 2 pretendentiem profesionālajā kvalifikācijā: Apavu labotājs.</p> <p>Ilgstošās procedūras līgumu noslēgšanai ar IKVD un valstī izsludinātās ārkārtas situācijas dēļ netika organizētas citas ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu.</p>
8	2.8. piedalās Eiropas Savienības struktūrfondu vai citos ārvalstu finanšu instrumentu finansētajos projektos;	<p>Izglītības iestāde 2019./2020.m.g. un darbinieki ir piedalījušies un piedalās 13 Eiropas Savienības struktūrfondu (vai citos ārvalstu finanšu instrumentu) finansētajos projektos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekts “Smiltenes tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" (Pr.nr. 8.1.3.0/17/I/001); • projekts “Darbības programmas “izaugsme un nodarbinātība” 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts un dzīvojamās ēkās” 4.2.1.2. pasākuma “Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts ēkās” ietvaros; • Dalība LDDK projektā “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos» Nr. 8.5.1.0/16/I/001 atbilstoši SAM 8.5.1); • Igaunijas – Latvijas pārrobežas sadarbības programmas” projekts “Darba vidē balstītās mācības Latvijā – Igaunijā”; • dalība IKVD projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” PuMPuRS (SAM 8.3.4. ietvaros, līgums Nr. SAM 8.3.4.0/16/I/001); • dalība ESF projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” Mācības pieaugušajiem – 4. kārtā; • Projekts Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros; • 2 Erasmus + projekti “Jaunās iespējas” Nr. 2019-1-LV01-KA116-060218, “Esi mobils, kļūsti elastīgs” Nr. 2020-1-LV01-KA116-077158;

		<ul style="list-style-type: none"> • Projekts Taka 2020, ELFLA publiskais finansējums; • Projekts Skolas soma • Pedagogu dalība VISC īstenotajā ESF projektā “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001) SAM 8.5.3. ietvaros) un SAM: 8.5.2. Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai iepirkumos un aktivitātēs. <p>11.pielikums “Piedalīšanās Eiropas Savienības struktūrfondu vai citos ārvalstu finanšu instrumentu finansētajos projektos 2019./2020.m.g.”</p>
9	2.9. nodrošina karjeras izglītības pasākumu īstenošanu karjeras vadības prasmju apguvei un individuālās karjeras konsultācijas tālākās izglītības un nodarbinātības izvēlei;	<p>2019./2020.m.g. izglītības iestāde ir nodrošinājusi karjeras izglītības pasākumu īstenošanu karjeras vadības prasmju apguvei un individuālās karjeras konsultācijas tālākās izglītības un nodarbinātības izvēlei un ir veikusi šādas aktivitātes, kas notiek saskaņā ar plānu Karjeras attīstības atbalsta pasākumi 2019./2020. m.g.</p> <p>Tie ir vērsti uz darba pasaules iepazīšanu ekskursijās, uzņēmumu ikdienas darbības prezentācijām, dalību profesionālajās izstādēs, meistarklasēs utt., izglītības iespēju izpēti – tikšanos ar radošām personībām, izglītības iestāžu apmeklējumiem utt. un aktivitātes personības izpētei, karjeras lēmumu pieņemšanai. 2019./ 2020. notika 15 aktivitātes grupās, individuālās konsultācijas īpaši attālināto mācību periodā. 2019./2020. gadā mazāk notika projekta finansētie pasākumi (15 aktivitātes), uzsvars bija individuālajam darbam ar izglītojamiem attālināti (10 individuālās karjeras konsultācijas). Iepazīstinot izglītojamos ar tehnoloģijām notika profesionālās izglītības pievilcības un izcilības veicināšana karjeras pasākumos (Madonas, Balvu, Valmieras, Gulbenes, Smiltenes novadu u.c. skolās).</p> <p>2019./2020. m.g. valstī izsludinātās ārkārtas situācijas dēļ nenotika daudzi Tehnikumā plānotie pasākumi. Papildus informācija pielikumā.</p> <p>12.pielikums “Karjeras izglītības pasākumu īstenošana karjeras vadības prasmju apguvei un individuālās karjeras konsultācijas tālākās izglītības un nodarbinātības izvēlei”</p>
10	2.10. piedāvā iespējas izglītojamo dalībai starptautiskajās apmaiņas programmās, kā arī praksi Eiropas Savienības programmu ietvaros.	<p>2019./2020.m.g. izglītības iestāde ir piedāvājusi šādas iespējas izglītojamo dalībai starptautiskajās apmaiņas programmās, kā arī praksi Eiropas Savienības programmu ietvaros:</p> <p>2019./ 2020. gadā Erasmus+ projektu ietvaros īstenotas 88 izglītojamo mobilitātes uz Islandi, Portugāli, Spāniju, Itāliju, Maltu, Grieķiju un Austriju, 15 absolventu mobilitātes (738 dienas) uz Islandi, Portugāli, Spāniju, Maltu un 4 personāla vizītes uz Spāniju un Austriju.</p>

		<p>Izglītojamo mobilitātes notika arī Latvijas - Igaunijas pārrobežu programmas projekta “Darba vidē balstītas mācības Latvijā – Igaunijā” ietvaros – 2019./2020. m.g. praksē uz Igauniju devās 3 izglītojamie.</p> <p>Visas starptautisko apmaiņas programmu aktivitātes notiek saskaņā ar apstiprināto <i>Erasmus+</i> profesionālās izglītības un mobilitātes hartu, kas apliecina spēju organizēt kvalitatīvu profesionālās izglītības un mācību mobilitāti audzēkņiem un personālam, mobilitātes projektu efektīvu un drošu finanšu vadību, kā arī izstrādāto internacionalizācijas stratēģiju.</p> <p>Tehnikumā tika īstenoti 3 Erasmus + projekti. 2020. gada pavasarī projektu īstenošana tika atlikta, mainot īstenošanas grafiku. Pateicoties projektu vadītājas ieguldītajam darbam, veiksmīgai sadarbībai ar partneriem, vasarā lēnām, ievērojot visus drošības pasākumus, tika atsākts iesāktais mobilitātes projekts. Šobrīd saistībā ar Covid-19 vīrusu straujo izplatību un izsludināto ārkārtējo situāciju, ar mērķi ierobežot vīrusa izplatību Latvijā un citās Eiropas valstīs arī Tehnikumā atceltas plānotās Erasmus+ programmas pamatdarbības (KA1) personu mobilitātes mācību nolūkos.</p>
--	--	---

Izglītības iestādes vadītājs _____ (Andris Miezītis)
e-pasts: smiltenestehnikums@gmail.com, tālrunis: 26529133

Atskaites sagatavotājs:

Rudīte Grabovska, direktora vietniece izglītības jomā, e-pasts: rudite.grabovska@gmail.com, tālrunis: 29484775

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA
ZĪMOGU**